

平成26年度 学校評価シート

評価領域	総務部
------	-----

目標の設定 (Plan)

重点目標	PTA、同窓会、地域社会との連携・相互理解を深め各活動への積極的参加と活動内容の充実を図る。
現 状	PTA 行事（役員会、総会、学年）の参加率は比較的高い。地域社会と連携した活動ができていない。
具体的な目標	PTA 活動の参加率をさらに上げる。地域と連携した活動を設ける。
目標達成のための方策	PTA 行事の参加について呼びかけを強化する。 避難訓練に地域住民にも参加を呼び掛ける。

実践 (Do)

具体的な取組状況	PTA 行事の参加について案内発送を昨年より1週間早めた。 10月16日（木）の避難訓練に、学校近隣の町内会から11名の参加をいただいた。
達成状況	PTA 行事の参加はおおむね良好であったが、一声運動の参加率が低かった。 避難訓練に地域住民は興味、関心を持って参加してくれた。

自己評価 (Check)

評価基準	A：具体的な活動が示され目標を達成できた。 B：具体的な活動はなされているが、目標は達成できていない。 C：具体的な活動がなされておらず、目標も達成できていない。
------	---

自己評価	評価	根 拠
	B	学校行事に地域住民を招いたことは進歩だと思う。内容の充実をより一層進めていきたい。一声運動の参加については改善の余地がある。

学校関係者評価と意見	評価	意 見
	B○	避難訓練に地域住民を招き、また、講話を行うなど新たな取り組みを行った。 朝の一声運動への参加者を増やす取組を考えてほしい。

改善した実践 (Action)

自己評価及び学校関係者評価に基づいた改善策	避難訓練への住民参加の継続とさらなる内容の充実を図る。朝の一声運動参加率向上のため、PTA役員会、総会、学年PTAでの呼びかけを行う。 PTA会報で特集記事を掲載する。
-----------------------	---