

### 1 学校経営・重点目標・教育内容

「指導目標に向かって良く取り組んでいる」、「進路目標達成のために尽力してもらっている」、「評価項目には適切に対応してもらっている」、「人材育成に期待している」、「来年の120周年記念行事が楽しみ」、「県内の進学校としてしっかり運営されている」、「伝統を重んじる学校、誇り高い学校だと思う」等の肯定的評価をいただきました。

#### 意見・要望等

「これからも目標に向かう強さを育ててほしい」、「横手高校生は以前よりも幼いような気がする。人材育成と自己実現と周囲で騒いでも難しいし、具体的に何に取り組んだのかわからない」、「学校の取組に見えにくい部分があるように思う。このような取組をしているという分かりやすさが必要だ」、「県南全域から生徒が来ていることを念頭に置いてほしい」等の御意見・要望をいただきました。

#### 回答

これまでも学校経営・重点目標・教育内容につきましてはP T A や保護者面談、学校H P、学年通信等において繰り返し説明や紹介をして参りましたが、今後さらに丁寧な説明をすることで、保護者の皆様の御理解が深まるよう努めます。

### 2 施設設備

「調査工事の騒音への配慮に感謝している」等の肯定的評価をいただきました。

#### 意見・要望等

「体育館の寒さ対策を検討してほしい」、「テニスコートの環境の改善してほしい」、「建物が老朽化しているが、いつから建て替えが始まるのか、建て替えが始まってからの安全対策、学習環境の確保等について知りたい」、「校舎の老朽化にとっても不安を感じている。学習に適した環境には見えない。特にトイレがひどいと言っている」、「駐車場入口側溝の一部に蓋がない。敷地内での凹凸等、車の走行が困難な所にはポールを立てる等、注意喚起してほしい。夜だと見えずに脱輪し、乗り上げたこともある」、「体育館の環境（雨漏り、結露、照明）が悪く、怪我にもつながるので改善を望む」等の御意見・御要望をいただきました。

#### 回答

施設設備に関しては御指摘のとおり、日頃御不便、御迷惑をおかけしております。駐車場を含めた施設設備の改修工事には多額の費用がかかる上、校舎改築に係る基本設計を控えており、厳しい状況です。従いまして限られた予算内での対応となりますが、引き続き御理解・御協力を賜りますようお願い申し上げます。

### 3 安全管理

「安全管理の面で毎朝早朝から横断歩道での立ち会い、誘導に感謝している」等の肯定的評価をいただきました。

#### 意見・要望等

「帰りの迎えの際、駐車場の入口に駐車したり、逆に回ったりする等マナーの悪い保護者が目に付く。一部の保護者がルールを把握しておらず再度ルールを徹底してほしい」、「高校周辺の朝の渋滞は深刻な問題で、以前よりは改善されているが、車両数は増えているため解消されているとは言えない。ポイントは生徒が車から降りるタイミングではないか。一度工学系の専門家に相談してはどうか」、「駐車場の交通整理をもう少しやってもらいたい」、「冬季の通学路は双葉町から左右一方に決めた方が安全である」、「熊騒動の時、小学生が通学路として使用禁止の場所を高校生が使用するのはいかがか」、「安全面としては災害よりも犯罪被害の方が心配だ。良い人ばかりではないことが分かっていないのでは」等の御意見・御要望をいただきました。

#### 回答

送迎車のマナーについては、日頃の交通安全指導、各学年通信やP T A の場で周知徹底に努めております。今後も粘り強くルールの徹底を訴えて参りますが、何より保護者の皆様の良識に頼るところが大でありますので、御理解・御協力のほどお願い申し上げます。また犯罪被害の御心配につきましては、関係機関と連携するとともに、担任、学年、生徒指導部で日常的に注意喚起して参ります。

### 4 情報発信・危機管理

## 意見・要望等

「学校行事や生徒の活動の情報が不足しており、不安。保護者に向けた情報を提供してほしい」、「台風、大雨、突風等の通学に支障がありそうな時の情報発信してほしい」、「高校生なので自主性に任されている部分もあると思うが、休校措置等の情報提供を検討してほしい」等の御意見・御要望をいただきました。

## 回答

学校行事や生徒の活動につきましては学校HP、学年通信等により情報発信してきたところですが、今後も一層の情報発信に努めて参ります。休校措置につきましては義務教育段階と異なり、高等学校では簡単に休校措置を取ることができない点を御理解いただくとともに、災害等につきましては緊急メールの活用により、一層の情報提供に努めて参ります。

## 5 教科指導

「授業参観をして、子ども達が楽しく深く勉強している様子が見える」、「補習等で苦手教科を強化してくれるのはありがたい」、「PTA等を見て、濃い内容で説明してもらい、安心してまかせられる」、「生徒のレベルに合わせてクラス分けしているようで、いいと思う」等の肯定的評価をいただきました。

## 意見・要望等

「疑問が解決しやすい雰囲気では授業は行われているのだろうか」、「教科内で先生間の統一がなされておらず、理解差が生じた時の改善等検討してほしい」、「先生同士で授業を見学し合い、教え方の指導を研修してほしい」、「電車が遅れて遅刻した時の小テストは、時間をずらしたりする配慮をしてほしい」、「テスト問題は先生同士で確認し合い、生徒が納得できるように出してほしい」、「生徒が受けたい授業を選択できるようにしてほしい。同じ教科でも担当教諭にバラツキがある」、「わかる授業の展開に努めてほしい。わからない生徒がいつでも質問にいける体制、雰囲気作りをしてほしい」、「数学と英語については能力別にクラス分けを行い、きめ細やかに指導してほしい。定期考査で赤点者が多数出るのは生徒の努力不足とは言い切れない」等の御意見・御要望をいただきました。

## 回答

本校では日頃から授業アンケートや相互授業参観等の職員研修により授業改善を進めております。今後も教科内で授業改善の具体的方策の共有化を図るとともに、担当者間の連携を密にし、目線合わせをした上で授業を行って参ります。習熟度別授業については職員定数の問題もあり、難しい面もありますが、講座制授業等により可能な範囲で対応いたしますので、御理解のほどお願い申し上げます。

## 6 生徒指導

「PTA等の等に、生徒に「こんにちは」と気持ちのよいあいさつや会釈をしてくれ、清々しい気分になることができた」、「生徒たちが安全に登校できるよう、毎朝校長・副校長先生に交通整理をしてもらい、頭が下がる」、「学校メールについては助かっている」、「いじめがほぼないのは評価したい」等の肯定的評価をいただきました。

## 意見・要望等

「進学校と呼ばれているのは県内だけのこと。勉強が出来ても自己中心的で、相手を思う気持ちに欠ける子どもがいる」、「校門等できちんと挨拶できる生徒がいる反面、会釈もしない生徒がいるのは残念だ」、「もっと生徒の自主性に任せても良い」、「Yシャツに付ける校章のバッチの針が危険だと言っている。留めにくく、外しにくい。新しく安全なものに変えてもらいたい」、「制服が古い。新しいデザインにしてほしい。セーター又はカーディガンを制服にしてほしい」等の御意見・御要望をいただきました。

## 回答

いじめに関しては2月時点のアンケート等への訴えはありません。ただ、いじめは顕在化しない場合があります、今後も生徒の変化に留意し迅速に対応して参ります。御心配な場合は遠慮なく担任・顧問等に御連絡ください。生徒指導につきましては、今後も生徒の人的成長を促す意味で、主体性・自主性を発揮できるような取組を工夫して参ります。なお制服につきましては、今年度、女子制服のモデルチェンジをしたばかりであり、早急な対応は難しいものがありますが、今後も広く御意見をいただきたいと思いますと考えております。

## 7 進路指導

「担任の先生が声かけをしてくれるので、親としてうれしい」、「学期ごとに面談があり、適切に指導してもらっている」、「年2回のPTA講話で進路情報を収集出来るので、今後も期待したい。学校任せにせず、自分でもアンテナを広げたい」、「相談しやすい雰囲気があっていい」、「熱心な受験指導に感謝している」等の肯定的評価をいただきました。

### 意見・要望等

「個々の生徒の成績に応じた具体的な進路情報がほしい」、「生徒には説明していても、保護者には伝わらないことが多い。受験に関して保護者に説明会をしてほしい」、「国立大学重視の指導が気になる。私立大学合格のための指導に力を入れてほしい」、「留学等の指導に力を入れてほしい。もっと世界に目を向けてほしい」、「いい大学に行くことが一辺倒の指導はどうかと思う。きめ細かい指導を望む」、「2者面談の時、美入記念館2階で実施したが個人情報丸見えなので、個室で進路面接してほしい」、「「黎光」に私立大学合格者の体験記がほとんど載らないのを疑問に思う」、「東北大一辺倒の進路指導に疑問を感じる。勉強合宿をなくして、1泊してまで東北大を見学する必要があるのか。日帰りでも十分可能だと思う」、「長期休業中の補習は希望制にしてほしい。塾、オープンキャンパス等自由に活動できる時間を確保してほしい」、「地域医療が衰退しないように、横手高校から沢山の医学部出身者を輩出してもらいたい」等の御意見・御要望をいただきました。

### 回答

昨年度も同様の御指摘がありましたが、国立大学進学のみを重視している印象を保護者の皆様と与えている状況に関しましては、情報発信等について再検討し、学校の体制や方針を正しく伝えられる取組をいたします。現在においてもPTA等の機会を利用して情報提供を行っておりますが、個別対応の充実という観点から、保護者面談については組織的な改善を図る必要を感じております。特にAO入試や推薦入試受験者がこれまで以上に増えていくと予想される状況の中、より丁寧な配慮をして参ります。なお東北大見学会につきましては対費用効果の点から、今後検討をして参ります。

## 8 学年・学級経営

「保護者と一緒に頑張ってくれており、感謝している」、「学年通信・学級通信が定期的に発行され、部活や学校の様子分かり、感謝している」、「本人の悩みや相談に対応してもらい、感謝している」、「PTAや面談に積極的に参加しているが、熱心な先生の指導に感謝している」、「クラス参観は少なかったが、子どもの話から楽しさが伝わった。担任の先生も生徒と関わろうとする姿勢が十分に伝わってくる」等の肯定的評価をいただきました。

### 意見・要望等

「副教材費の支払いが急である」、「面談の時、美入記念館2階で実施したが個人情報丸見えなので、個室で面接してほしい」、「担任との保護者面談の回数を増やしてほしい」、「担任の器や気持ち一つで子どもの将来にも大きな影響を及ぼすので、その点を配慮してほしい」、「暖房は十分だが、教室の乾燥対策が十分でない。加湿器を設置してほしい」、「朝学習の内容を見直してほしい。20分では終わらない内容もある」、「修学旅行は移動と宿泊のみ手配し、他は生徒に任せられた方がよい」、「学年、学級それぞれのカラーに合った指導があればと思う」等の御意見・御要望をいただきました。

### 回答

面談につきましてはプライバシー保護に留意しつつ、職員と保護者の皆様との共通理解が深まるよう今後努めます。また学年・学級経営の具体につきましては、学年通信、学級通信で引き続き情報発信をして参ります。加湿器に関しましては、限られた予算ということもあり、設置の可否について今後検討いたします。学年・学級経営につきましては引き続き御理解・御協力を賜りますようお願い申し上げます。

## 9 特別活動

「人間関係が十分に図られており、よいと思う」、「美入野祭は親子・祖母皆で楽しませてもらった。部活動等でいろいろな事を学んでいるようだ」、「進学校なのに、行事を後回しにせず、しっかり行ってもらっている」、「御嶽登山は熊の生態系が大きく変化しているため、やむを得ないと思う」、「部活動では監督、顧問の先生に本当にお世話になった」、「学校祭は学習の負担が大きい生徒には憩いの時間になっていると思う」等の肯定的評価をいただきました。

### 意見・要望等

「応援練習や新入生歓迎会等で行われている内容が暴力的、人格否定的で、伝統だとは全く感じられない」、「運動会や美入野祭の開催時期をもっとずらしてほしい。準備が忙しすぎて本当に楽しんでいるか不安だ」、「部活動で一人夜道を歩かせるのが心配。電車の時間に合わせた配慮してほしい。また送迎の関係もあり、練習計画や試合の日程を可能な限り早く教えてほしい」、「部活動の終了時間を配慮してほしい。電車1時間に1本しかないの、間に合わないと迎えに行くしかない」、「用具がある人はいいと思うが、1日のみ田沢湖に行つて不慣れなスキーをするのは不安である」、「陸上部、野球部がランニングする時、反射材を付けてほしい」、「部活動の遠征費等、集金が家計を圧迫している」、「部活動の終了時間が遅すぎる。予め配付されている時間と違いすぎる。きちんと終了時間に終了してほしい」等の御意見・御要望をいただきました。

### 回答

日頃、バス・電車通学の生徒の帰宅時間に対する配慮等については、部活動顧問に周知しております。また本校では毎週水曜日を「美入野の日」として部活動の休養日に設定して

おりますが、大会前等の場合は練習を認める場合もあります。部の運営につきまして何かありましたら、管理職までお知らせください。なおスキー教室につきましては賛否双方の意見がございましたので、広く御意見をいただきたいと考えております。応援練習については今後も検討して参ります。

## 10 その他

「横手高校らしい適切な学校経営をしていると思う」、「長期休業中、これだけ補習をやってくれていることにびっくりした。丁寧な指導に感謝したい」、「生徒が礼儀正しく、素晴らしいと思う」、「HPが以前より充実していてよい。運動部の結果も知らせてもらえるとよい」、「レベルの高い授業、補習等、どれも満足している」等の肯定的評価をいただきました。

### 意見・要望等

「寒さが厳しいので、自己対策のためにも暖房の運用状況を知らせてほしい」、「昼休みに補習や打合せで、昼食が食べられなかったということがよくある。親としては心配だ」、「授業アンケートを含め、このようなアンケートがどのように活かされているのか。検討内容も示されていないので、改善されているのか知りたい」、「評価項目が5 4 3 2 1の順で、マーク用紙は1 2 3 4 5となっているので転記に戸惑った」、「評価に「分からない」という項目がほしい」等の御意見・御要望をいただきました。

### 回答

数多くの貴重な御意見・御要望に感謝申し上げます。校内の暖房につきましては、予算内で対応いたしますので、御理解のほどお願い申し上げます。また11月になりましたら、生徒指導部から寒さ対策の連絡をいたします。学校評価につきましては前年度比較の面があり、項目の多さ等、保護者の皆様に御負担をお掛けしております。御指摘のありました点につきましては今後検討して参ります。昼休みの補習や打合せにつきましては、生徒の健康面に留意しつつ、今後実施して参りますので、御理解のほどお願い申し上げます。